

Nombre del curso	Cómputos distritales y municipales. Proceso Electoral Local 2024	Número de participantes	27 a 54
Instructores	Mtra. Marcela Guadalupe Gallegos Martínez LAET. Juana María Saucedo Martínez Lic. Héctor Huerta Milán	Lugar:	*Tamazunchale *Matlapa *Tancanhuitz *Tamuín *Ciudad Valles *Cárdenas *Rayón *Ríoverde *Matehuala *Salinas *San Luis Potosí
Duración	5 horas y 5 minutos		
Número de Sesiones	1		
Objetivo general	Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias a todas las personas que participaran en la preparación y desarrollo de las sesiones especiales de Cómputos Distritales y Municipales.		

Contenido temático	Objetivo específico	Actividades del Instructor	Técnicas Instruccionales / grupales	Recursos y materiales didácticos	Tipo de evaluación	tiempo
Curso	Brindar a los participantes la bienvenida a la capacitación	Da la bienvenida a las y los participantes, agradece la asistencia de los mismos. Menciona el tema de la capacitación, el objetivo general y presenta a los instructores	Expositiva	*Proyector *computadora	N/A	5 minutos
Registro de asistencia	Determinar el número de participantes que, al final del curso, contarán con la capacitación para el desarrollo de las actividades	Coloca en pantalla un código QR, para registrar asistencia Distribuye una lista de asistencia tradicional	Expositiva	Formatos de lista de asistencia	N/A	5 minutos
Recepción de paquetes	Que las y los participantes conozcan las actividades que de manera secuencial se llevan a cabo al terminar la jornada electoral, así como que identifiquen gráficamente el estado de los paquetes ideales que se deberán recibir en la sede del CDE o CME.	Explica la secuencia cronológica de actividades al término de la jornada electoral en cada uno de los CDE y CME. Comparte de manera gráfica un modelo de recepción de paquetes electorales; Muestra una lista de provisiones materiales que se deberán prever para la recepción de paquetes electorales; Comparte los ejemplos de paquetes y actas en diversas condiciones, a efecto de que la o el participante identifiquen diversas causales de recuento; Muestra el formato de recibo de entrega de paquete electoral y explica la forma de llenado y el destino de estos.	Expositiva	*Proyector *computadora	N/A	60 minutos
Actividad	Que las y los participantes practiquen la simulación de la recepción de paquetes electorales en diferente estado, su evaluación, llenado del recibo electoral, el trayecto hacia la sala de sesiones del Consejo Distrital o Municipal y el cantado del Acta de escrutinio y cómputo.	Explica las instrucciones para llevar a cabo la recreación de actividades para la recepción de paquetes en la sede del CDE y CME, el llenado de recibos de entrega de paquete, la secuencia hacia la sala del consejo y el cantado del Acta de escrutinio y cómputo. Somete a consideración distintas situaciones hipotéticas respecto al estado que muestran los paquetes y la resolución de dichos supuestos con base en lo establecido en los Lineamientos para el desarrollo de las sesiones especiales de cómputo y el Reglamento de Elecciones	Simulación	*2 tableros *7 sillas *3 paquetes electorales *Actas de escrutinio y cómputo *Recibos de entrega de paquete *Cinta diurex *Etiquetas rojas	N/A	40 minutos
Coffe break 1		Refiere a las y los participantes un término de descanso por 10 minutos, para continuar con el segundo bloque	N/A	N/A	N/A	10 minutos
Reunión de trabajo	Que las y los participantes conozcan las actividades que se desarrollan en la reunión de trabajo, la importancia de esta en las actividades previas a las sesiones de cómputo, las distintas figuras que intervienen en los Grupos de Trabajo y Puntos de Recuento, así como las formulas por las que pueden determinar la creación de ellos conforme al escenario que se presente, ponderando el aprovechamiento del tiempo disponible y el personal operativo disponible para su ejecución.	Señala la importancia de la reunión de trabajo; Refiere los puntos a tratar durante el desarrollo de la reunión de trabajo; Menciona las causales para el nuevo escrutinio y cómputo parcial; Menciona las causales de recuento total; Explicación de las formulas para determinar el porcentaje de votos nulos que ocasionan el recuento total de casillas; Determinación de Grupos de Trabajo y Puntos de Recuento; Conceptos de Grupos de Trabajo y Puntos de Recuento; Formula para determinar el número de Puntos de Recuento; Estructura del Grupo de Trabajo (figuras que participan); Puntos del orden del día de la Sesión Extraordinaria; Sede alterna.	Simulación	*Proyector *computadora	N/A	60 minutos
Coffe break 2		Refiere a las y los participantes un término de descanso por 10 minutos, para continuar con el tercer bloque	N/A	N/A	N/A	10 minutos

		<p>Inicio de la sesión especial de cómputos;</p> <p>Recuento en el Pleno del consejo;</p> <p>Cotejo de actas y recuento de votos;</p> <p>Integración del expediente de mesa directiva de casilla;</p> <p>Cotejo de actas y recuento parcial en Grupos de Trabajo;</p> <p>Acta circunstanciada de Grupo de Trabajo;</p> <p>Deliberación de votos reservados;</p> <p>Recuento Total;</p> <p>Que hacer en caso de existir errores en la captura de resultados;</p> <p>Resultados definitivos;</p> <p>Publicación de resultados;</p>				
Sesión especial de cómputos municipales y distritales	Que las y los participantes conozcan las actividades esenciales que se llevan a cabo durante el desarrollo de las sesiones especiales de cómputo hasta la declaración de resultados y validez.		Expositiva		*Proyector *computadora	N/A 60 minutos
Actividad	Que a través de la recreación del recuento de votos en Grupo de Trabajo, los participantes observen las actividades que realizan cada una de las figuras participantes.	El instructor dará las instrucciones para la creación de un Grupo de Trabajo y un Punto de Recuento. Solicitará a las y los participantes elijan las figuras por las que colaborarán en la simulación, priorizando las figuras auxiliares de: Bodega, traslado, responsable de Grupo de Trabajo, recuento, documentación, sustitución y acreditación.	Simulación		*1 tablon *7 sillas *1 paquete electoral *Bolsa con votos validos, votos nulos y boletas sobrantes *sobres amarillos *Constancia individual	N/A 30 minutos
Coffe break 3		Refiere a las y los participantes un termino de descanso por 5 minutos, para continuar con el tercer bloque		N/A	N/A	N/A 5 minutos
Actividad	Que a través de la recreación de la deliberación de votos reservados, las y los participantes apliquen los criterios contenidos en el cuadernillo de votos validos y votos nulos.	El instructor mostrara distintas boletas con marcas que pueden ser susceptibles de ser reservadas, las mostrará a las y los participantes para que, basado en el cuadernillo de votos validos y nulos, determinen la validez o nulidad de estas.	Simulación		*Boletas con distintas marcas	N/A 30 minutos
Evaluación	Identificar a través de un cuestionario la adquisición de información indispensable para el desarrollo de las sesiones de cómputo.	El instructor colocara en la pantalla un QR, mediante el cual podra acceder al formulario de Google con el cuestionario que debera responder. El instructor entregara a las y los participantes el cuestionario que debera responder.		N/A	*Proyector *computadora *Cuestionarios impresos	Cuestionario 20 minutos